

## BEOORDELINGSFORMULIER INZET

	EXPERT	GOED	VOLDOENDE	ONVOLDOENDE
<b>Dribbelen</b>	Ik neem altijd voor zowel de zaal als voor het veld aparte kleding/schoeisel mee.	Ik heb altijd sportkleding mee (Shirt, broek en schoenen)	Ik ben deze periode 1 of 2 keer sportkleding vergeten. (Shirt, broek en schoenen)	Ik ben deze periode meer dan 2 keer sportkleding vergeten mee te nemen. (Shirt, broek en schoenen)
<b>Passen</b>	Ik spreek andere leerlingen erop aan wanneer zij niet zuinig omgaan met het materiaal.	Ik ga voorzichtig met het materiaal om, weet waar het materiaal moet liggen en ruim het dan ook netjes op.	Ik ga voorzichtig met het materiaal om, maar ruim de spullen na afloop van de les niet goed op. Bijvoorbeeld: trefballen op een willekeurige plek in de berging/Badmintonrackets op de grond leggen i.p.v. ophangen aan het rek.	Ik ga slecht/onvoorzichtig met materiaal om. Ik ruim het materiaal nooit op of niet op de juiste plek.
<b>Aannemen</b>	Ik kan andere leerlingen helpen als zij een stuk van de uitleg niet begrepen hebben. Laat mezelf niet afleiden/ blijf bij mijn taak (ongeacht de omstandigheden), gedurende de hele les.	Ik let goed op bij de uitleg. Laat me niet afleiden/blijf bij mijn taak gedurende de hele les.	Ik praat af en toe door de uitleg heen en moet soms gewaarschuwd worden. Ik heb meer dan eens aansporing nodig om aan het werk te blijven.	Ik praat vaak door de uitleg heen en moet vaak gewaarschuwd worden. Ik ben voortdurend afgeleid en reageer op iedere prikkel gedurende de hele les.
<b>Vrijloopen</b>	Ik kan de leiding nemen en houd met iedereen rekening in opdrachten waar samenwerking naar voren komt.	Ik begrijp dat het bij LO om sporten met iedereen gaat. Ik werk samen met iedereen en coach medespelers.	Ik kan redelijk goed samenwerken en speel over met klasgenoten, ook als ze minder goed kunnen sporten. Ik heb nog wel moeite om anderen te helpen doormiddel van tips.	Ik ben vooral bezig met mezelf tijdens het sporten en ben niet bezig om samen beter te worden.
<b>Verdedigen</b>	Ik neem andere, minder gemotiveerde leerlingen mee in het bewegen.	Ik doe altijd goed mee en ben duidelijk gefocust om beter te worden. Ik probeer beter samen te werken en wil graag beter leren sporten. Ik vraag dan ook vaak om feedback van de docent.	Ik doe meestal goed mee, maar ik kan nog meer mijn best doen om beter te worden in sporten en of samenwerken.	Ik sport niet serieus en ben regelmatig bezig met andere dingen dan de opdracht.
<b>Spelregels</b>	Ik weet wat ik nodig heb in mijn leerproces en kan hier zelf op inspelen.	Ik werk zelfstandig en heb weinig aansturing van de docent nodig. Ik doe wat er van mij gevraagd wordt.	Ik weet wat de opdracht is, maar ik vind het moeilijk zelfstandig aan de slag te gaan.	Ik weet vaak niet wat de opdracht is. Ik moet vaak dingen in de les opnieuw vragen. Ik begin pas na aansporing van de docent.