

BEOORDELINGSFORMULIER SOFTBAL KLAS 1

	EXPERT	GOED	VOLDOENDE	ONVOLDOENDE
Gooien	Gooit altijd op maat aan, ook ver. Stapt goed in met tegengestelde been en draait daarbij goed met schouder in.	Gooit meestal op maat aan, ook ver. Stapt goed in met tegengestelde been.	Kan op maat aangooien, maar stapt (nog) niet goed in.	Kan niet op maat gooien naar een medespeler, stapt niet/verkeerd in en wijst bal niet na.
Vangen	Vangt bijna alle ballen in de flap van de handschoen en heeft andere hand bij de handschoen om de bal te controleren. Beweegt mee in de lijn van bal.	Kan de meeste ballen vangen. Beweegt goed naar de bal toe. De handschoen is in open houding.	Het lukt soms om de bal te vangen. Beweegt niet naar de bal toe. Handschoen is in open houding.	Het lukt vaak niet om de bal te vangen. Beweegt niet naar de bal toe. Handschoen is niet open.
Slaan	Heeft de knuppel goed vast, achter zich en staat goed klaar. Voeten wijzen naar de bal en schouder in de slagrichting. De meeste ballen worden in het achterveld geslagen en het lukt om de bal te plaatsen in het veld.	Heeft de knuppel goed vast, achter zich en staat goed klaar. De bal wordt meestal goed geraakt, soms ook in het verre veld.	Heeft de knuppel goed vast en staat goed klaar. Raakt soms de bal, maar slaat niet ver (binnenveld) of mist.	Heeft de knuppel niet goed vast en staat niet goed voor het statief. Mist veel ballen en kan het raakpunt moeilijk inschatten.
Tactiek Veldpartij	Kiest meteen goed tussen tikken/branden. Kiest ook de juiste loper. Staat op de goede plaats en verandert ook van plaats indien nodig.	Weet wanneer je moet tikken/branden, maar maakt hier soms nog wel een foute keuze in. Staat wel op de goede plaats, maar verandert niet indien nodig.	Twijfelt lang tussen tikken/branden. Kiest regelmatig verkeerd. Kent veldposities.	Weet niet (goed) het verschil tussen tikken/branden en kiest vaak verkeerd. Weet niet waar die moet staan in het veld.
Tactiek Honklopers	Loopt altijd door indien mogelijk, dreigt ook vaak met doorlopen en heeft een sturende/coachende rol voor andere honklopers.	Loopt door als het kan, maar dreigt niet met doorlopen. Helpt anderen d.m.v. gerichte coaching.	Stopt soms onnodig met rennen, maar maakt wel zelf de keuze. Geen coaching nodig.	Heeft geen idee wanneer die moet doorlopen/stoppen, moet hierdoor telkens gecoacht worden door medespelers. Kijkt niet naar de bal.
Spel regels	Kent alle regels. Past de regels goed toe. Legt de regels uit aan andere kinderen wanneer nodig.	Kent alle regels en past deze goed toe.	Kent alle regels, maar vindt ze lastig om toe te passen.	Kent een aantal regels niet en/of past de regels niet goed toe