

BEOORDELINGSFORMULIER SOFTBAL KLAS 3

	EXPERT	GOED	VOLDOENDE	ONVOLDOENDE
Gooien	Gooit altijd op maat aan, ook op afstand. Stapt goed in met tegengestelde been en draait daarbij goed met schouder in. Gooit de bal strak naar zijn medespeler. Houdt rekening met het niveau van de ontvanger.	Gooit meestal op maat aan, ook ver. Stapt goed in met tegengestelde been. Houdt niet altijd rekening met het niveau van de ontvanger.	Kan op maat aangooien, maar stapt (nog) niet goed in. Houdt geen rekening met niveau van de ontvanger.	Kan niet op maat gooien naar een medespeler, stapt niet/verkeerd in en wijst bal niet na.
Vangen	Vangt makkelijke en moeilijke ballen in de flap van de handschoen en heeft andere hand bij de handschoen om de bal te controleren. Na vangen direct snel in actie om naar medespeler te gooien.	Vangt makkelijke en moeilijke ballen in de flap van de handschoen. Beweegt goed naar de bal toe. De handschoen is in open houding. Na vangen volgt actie om naar medespeler te gooien.	Het lukt om makkelijke ballen te vangen. Beweegt niet genoeg naar de bal toe. Handschoen is in open houding. Na vangen geen actie om naar medespeler te gooien.	Het lukt vaak niet om de bal te vangen. Beweegt niet naar de bal toe. Handschoen is niet open.
Slaan	Heeft de knuppel goed vast, achter zich en staat goed klaar. Voeten wijzen naar de bal en schouder in de slagrichting. De meeste ballen worden in het achterveld geslagen en het lukt om de bal te plaatsen in het veld. Slaat alleen op een goed gepitchte bal.	Heeft de knuppel goed vast, achter zich en staat goed klaar. De bal wordt meestal goed geraakt, soms ook in het verre veld. Kan slag en wijd goed inschatten.	Heeft de knuppel goed vast en staat goed klaar. Raakt de bal meestal wel, maar slaat niet ver (binnenveld). Kan slag en wijd slecht inschatten.	Heeft de knuppel niet goed vast en staat niet goed klaar. Mist veel ballen en kan het raakpunt moeilijk inschatten. Kan wijd en slag niet inschatten.
Tactiek Veldpartij	Kiest meteen goed tussen tikken/branden. Kiest ook de juiste loper. Staat op de goede plaats en verandert ook van plaats indien nodig. Weet voor de slag waar de bal heengegoid moet worden. Verwerkt geslagen bal snel en gooit door naar de juiste medespeler.	Weet wanneer je moet tikken/branden, Kent alle veldposities, maar neemt nog niet over. Verwerkt de geslagen bal snel en gooit de bal door naar juiste medespeler.	Twijfelt soms kort tussen tikken/branden, maar kiest wel de juiste manier van uitmaken. Kent veldposities. Verwerkt een geslagen bal in de buurt, gooit de bal naar een willekeurige medespeler.	Twijfelt regelmatig tussen tikken/branden en kiest vaak verkeerd. Kent de veldposities niet. Kan een geslagen bal niet snel verwerken en gooit de bal niet door naar een medespeler.
Tactiek Honklopers	Loopt altijd door indien mogelijk, dreigt ook vaak met doorlopen en heeft een sturende/coachende rol voor andere honklopers. Kan door loopacties medespelers helpen in te komen op hun honk.	Loopt door als het kan, soms ook met risico, rent wel terug als het niet gaat lukken. Dreigt niet expres met doorlopen. Helpt anderen d.m.v. gerichte coaching.	Stopt soms onnodig met rennen, maar maakt wel zelf de keuze. Geen coaching nodig.	Weet niet goed wanneer er gestopt moet worden met loopactie, stopt dus te snel of loopt met te veel risico door. Moet hierdoor telkens gecoacht worden door medespelers. Kijkt niet naar de bal.
Spelregels	Kent alle regels. Past de regels goed toe. Legt de regels uit aan andere kinderen wanneer nodig.	Kent alle regels en past deze goed toe.	Kent alle regels, maar vindt ze lastig om toe te passen.	Kent een aantal regels niet en/of past de regels niet goed toe